

« Утверждаю»:

И. о. главного врача «Дома ребенка

Калининградской области»

_____ Заирова М.А.

« ____ » _____ 2018 г.

Аналитический отчет

О проделанной логопедической работе

за 2017 год

Учитель-логопед:

Титова Е.А.

За период с января по декабрь 2017 года была проведена логопедическая работа по следующим направлениям:

-Диагностическое направление:

Велся журнал движения детей с целью планирования своевременной диагностики ребенка. Проводилось логопедическое обследование постоянно присутствующих и вновь поступивших детей в установленные эпикризные сроки .

-Коррекционно - развивающее направление:

В течение всего года с детьми проводились коррекционно - развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия. Составлен годовой план логопедической работы на основе программ: « Воспитание и обучение в доме ребенка», «Кроха», « Ступеньки».

Осуществление логопедической помощи осуществлялось по следующим направлениям:

- развитие импрессивной речи
- развитие экспрессивной речи
- развитие слуховых реакций
- развитие зрительно-моторных реакций
- развитие зрительных реакций
- развитие ручной моторики
- сенсорное развитие и формирование действий с предметами
- развитие эмоциональной сферы

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 2016

Направления работы	Показатели	
Диагностическое направление	Общее количество детей поступивших в группы за 2016	38 ребенок
	Количество обследуемых детей	38 ребенок
	Выбыли из групп в течение года	25 детей
Коррекционно-развивающее направление	Показатели НПР детей на начало года	
	Дети со 2 группой развития	3 ребенка (9 %)
	Дети с 3 группой развития	19 детей (49%)
	Дети с 4 группой развития	11 детей (29 %)
	Дети с 5 группой развития	5 детей (13 %)
	Показатели НПР детей в результате коррекционно-развивающей работы	
	Дети со 2 группой развития (незначительное отставание в речевом развитии на 1 эпикризный срок)	7 детей (19 %)
	Дети с 3 группой развития (задержка в развитии речи на 2 эпикризных срока)	22 ребенка (58 %)
	Дети с 4 группой развития (выраженная задержка в развитии)	6 детей (16 %)

	речи на 3 эпикризных срока)	
	Дети с 5 группой развития (грубая задержка в развитии речи на 4 эпикризных срока)	2 ребенка (6%)